

Утверждаю
Председатель Комитета образования
Администрации МР
«Шелопугинский район» П.Н.Иванова/



Муниципальная дорожная карта по повышению качества образования на 2024-2025 уч.г.

Финансирование мероприятий осуществляется в рамках целевой программы, утвержденной постановлением Администрации МР «Шелопугинский район» №242 от 7.10.2021 г.

Целевая программа «Эффективное управление как фактор повышения качества образовательных результатов учащихся на 2022-2026 годы»

Цель: Повышение качества образовательных результатов обучающихся.

Задачи: 1) Управление на основе рационального перераспределения финансовых средств, привлечения внешних ресурсов. 2) Организация адресного методического сопровождения школ в целях успешной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с переходом на ФООП 3) Индивидуальное сопровождение школ, показывающих низкие образовательные результаты.

Показатель плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества образования в Шелопугинском районе на 2024-2026 г.г.

Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, %

Матем.(база)				Матем.(профиль)				Русский язык				Физика				Химия				Биология			
2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026
1	2			0	2			0	1			0				0				1			
(из 13уч.-7,7%)	(из 10уч.-20%)		(из 5уч.-40%)	(из 2уч.-0%)	(из 5уч.-40%)			(из 15уч.-0%)	(из 15уч.-6,7%)			(из 6уч.-0%)				(1 уч.-0%)				(из 2уч.-50%)			

Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, % в сравнении с краевыми показателями:

Матем.(база)				Матем.(профиль)				Русский язык				Физика				Химия			
2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026
край	край	край	край	край	край	край	край	край	край	край	край	край	край	край	край	край	край	край	край
4,56	7,3,56	20	3,3	12,6	10,6	40	9	0,75	0,6	6,7	0,4	1,6,7	15,5	1,4	1,3	3,2,7,9	0,30	0,7	0

Биология				Химия			
2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026
край	край	край	край	край	край	край	край
24,91	0	20	50	15	13		

Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог баллов на ОГЭ, %, без учёта пересдачи

Матем.				Русский язык				Информатика				Физика				Химия				Биология			
202	2024	202	202	2023	2024	202	202	2023	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	2024	202	202
3		5	6																				
4	15			7 из	14			4 из	0 из			0	0								9 из		
из	из			57	из			5	10			из	из								48		
58	79			чел.	80			чел.	чел			1	1								чел.		
чел.	чел.			-	чел.			-	-			чел	чел								-		
-	-			12,3	-			80%	0%			-	-								18,8		
6,9	19%			%	17,5				0%			0%	0%								%		
%					%																%		
География				История				Обществознание				Литература				Английский							
202	2024	202	202	2023	2024	202	202	2023	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	2024	202	202
3		5	6																				
11	11			0	1			3(из	10			0	(из										
из	из			(из 3	(из			23уч	(из			(из	1										
22	41			уч.-	2уч.			-	20			1	уч.										
чел	чел.			0%)	-			13%	уч.-			-	-										
-	-				50%			)	50			0%	0%										
50	26,8				)				%)														
%	%																						

Доля учителей, прошедших КПК по преподаваемому предмету, по ФГОС, %

Начальные классы				Матем.				Русский язык				Физика				Химия				Биология			
202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202
3	4	5	6																				
75	75			72,	66,			75	90,			16,	16,			66,				42,			
%	%			7	7			%	9			7	7			7				9			

1. Повышение эффективности управления системой образования: качество процесса, качество результата.

№ п/п	Основные направления мониторинга:	Сроки	Ответственные	Результат
1. Качество процесса:				
1.1.	Анализ эффективности функционирования в ОО системы внутреннего мониторинга качества образования. Подготовка адресных рекомендаций по совершенствованию ВСОКО.	Ежегодно октябрь, март	Отдел общего, дополнительного образования	Справка
1.2.	Анализ внесённых изменений в ОП ООО, ОП ООО, ОП СОО. Анализ рабочих программ педагогов на соответствие ФРП. Эффективность реализации школьных программ. Разработка муниципальной дорожной карты на новый учебный год.	Сентябрь 2023 г. Далее - раз в квартал	Отдел общего, дополнительного образования	Справка
1.3.	Анализ учебных планов ОО.	Ежегодно Июнь, август	Путинцева М.Г.	Собеседо вание
1.4.	Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения, работы ОО по реализации профминимума.	Ежегодно Май, сентябрь	Путинцева М.Г. Руководители ОО	Собеседо вание, справка
1.5.	Организация внеурочной деятельности учащихся, интеграция общего и дополнительного образования, работающая на результат.	Ежегодно сентябрь	Курзаева О.А., руководители ОО	Собеседо вание, рекоменд ации
1.6.	Анализ деятельности администрации ОО по созданию условий для непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, своевременного прохождения курсов повышения квалификации	Ежегодно январь, апрель	Путинцева М.Г. Руководители ОО	Графики в ОО, Справка
1.7.	Управленческая деятельность администрации ОО по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению Г(И)А выпускников основной общей и средней общей школы	Ежегодно май – июнь	Путинцева М.Г. Руководители ОО	Справка, вынесени е вопросов на Коллегию
1.8.	Управленческая деятельность администрации школ по повышению качества образования.	ежегодно раз в четверть	Путинцева М.Г. Руководители ОО	Собеседо вание на выезде в ОО,

				справка
1.9.	Анализ подготовки обучающихся к переходу на следующий уровень образования, к ГИА, анализ эффективности реализации образовательных программ по предметам учебного плана	Ежегодно январь, апрель	Путинцева М.Г. Руководители ОО	Анализ отчётов СГО, адресное собеседов ание
1.10.	Прогнозирование потребности в кадрах в разрезе ОО и муниципалитета.	Ежегодно январь, июнь	Путинцева М.Г.	Анализ, целевая подготовк а педагогов
1.11.	Комплексный анализ деятельности учителей, демонстрирующих отсутствие эффективности педагогической деятельности. Разработка и реализация индивидуальных программ повышения квалификации. Закрепление наставников, отчёт о работе наставников.	ежегодно май	Путинцева М.Г. Руководители ОО	Собеседо вание с парой наставник -учитель
1.12.	Реализация комплекса мер по выявлению и поддержке учителей, дающих позитивную динамику.	ежегодно декабрь	Путинцева М.Г.	Справка, подготовк а наградног о материала , приказов о поощрени и
1.13.	Развитие профессионального взаимодействия, сетевых профессиональных сообществ, создание обучающихся педагогических сообществ, творческих групп по разным направлениям деятельности	Ежегодно, сентябрь, май	Отдел общего, дополнительного образования и воспитания	Приказ о методиче ской сети. Аналитич еская справка

1.14.	Анализ выполнения плана мероприятий по финансовой поддержке школ с низкими результатами	май	Путинцева М.Г.	Собеседование
1.15.	Анализ уровня удовлетворенности качеством образования всех участников образовательного процесса.	Ежегодно апрель	Руководители ОО.	Справка
1.16.	Анализ выполнения планов, программ повышения качества образования. Проведение Коллегии Комитета образования. Подготовка адресных рекомендаций по корректировке программ повышения качества образования в ОО в соответствии с выявленными зонами риска.	Ежегодно июнь	Путинцева М.Г.	Справка, вынесенные вопросы на Коллегию
1.17.	Промежуточные итоги выполнения муниципальной программы 2022-2026г.г. Образовательные результаты, результат – положительная динамика учебных достижений(показатели, анализ данных, типичные затруднения и т.д.) ☐ Образовательный процесс, изменения в преподавании предметов, применение более эффективных технологий (профессиональные дефициты, организация работы по взаимообучению и взаимообмену практикой- новое в метод работе) ☐ Управление школой, муниципальной системой, изменения в подходах, выбор эффективных управленческих стратегий и технологий, определение приоритетов в программе школы, анализ и сопоставление проблемных зон. ☐ Образовательная среда, изменения в ресурсном обеспечении деятельности школы (профессиональное общение, тьюторские команды школы, межшкольные команды по проблемам, организация обучения команд под конкретную заявку через ИРО)	Сентябрь 2023г. Сентябрь 2024	Путинцева М.Г.	Справка
2. Качество результатов:				
2.1.	Согласование планов проведения информационных и консультационных мероприятий с выпускниками 9,11 классов по повышению готовности к прохождению ГИА	в соответ. с графиком	МКУ Комитет образования, руководители ОО	Утвержденные графики.
2.2.	Организовать участие в федеральных, региональных диагностических исследованиях качества образования	в соответ. с планом	Курзаева О.А.	Справка
2.3.	Провести предметно-содержательный анализ результатов ГИА выпускников 11х классов в форме ЕГЭ	Ежегодно Июль-август	МКУ Комитет образования	Справка
2.4.	Провести сравнительный анализ результатов ГИА выпускников 9х классов в форме	Ежегодно	МКУ Комитет	Справка

	ОГЭ	Июль-август	образования	Справка
2.5.	Организовать и провести мониторинг образовательных достижений учащихся 9, 11х классов по предметам, обязательным для ГИА	Не реже 2х раз в уч.году (декабрь, март)	МКУ Комитет образования	Справка
	3. Организация работы с педагогами			
3.1	Совершенствование системы сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения. развитие профессионального взаимодействия, сетевых профессиональных сообществ, создание обучающихся педагогических сообществ; вовлечение школ-лидеров в процесс обмена опытом через различные формы методического взаимодействия с педагогами и руководителями менее успешных школ и вовлечение учителей этих школ в инновационные процессы (семинары, мастер-классы, районные методические объединения.) организация сетевого взаимодействия в рамках проекта «Учитель по обмену»	В течение года	МКУ Комитет образования	Приказы, положения
3.2	Работа стажёров площадок. Повышение эффективности участия в региональных и муниципальных мероприятиях по повышению качества.	В течение года	Путинцева М.Г.	План-график
3.3	Участие педагогов в диагностике профессиональных компетенций. Научное и методическое консультирование педагогических работников общеобразовательных организаций, направленное на преодоление индивидуальных профессиональных дефицитов. Участие учителей 9 и 11 классов в интенсивах ИРО с еженедельной отчётностью. Выявление профдефицитов, организация стажировок, мастер-классов через участие в РУМО, РМО.	В течение года	МКУ Комитет образования, ИРО	отчёты
3.4	Разработка адресных программ, предназначенных для устранения профессиональных дефицитов учителей образовательных организаций, продемонстрировавших низкие результаты итоговых работ. Цель – сформировать такие компетенции, которые позволят учителю модернизировать содержание собственной деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Цель вторых- ☐ умением оказывать педагогическую поддержку детям, оказавшимся в социально опасном положении;	В течение года	Комитет образования во взаимодействии с ЦНППМ	ИОМ

	☐ коммуникативной компетентностью (тактичность, толерантность, владение приемами общения, понимание чужих и порождение собственных понятных высказываний); ☐ умением быстро и грамотно принимать решения в педагогических ситуациях; ☐ умением оценивать результативность своей деятельности относительно социального контекста функционирования школы.				
	4. Система муниципальных методических семинаров				
4.1	Формирование функциональной грамотности .Анализ проведения педагогами 8,9 классов контрольных и проверочных работ, работ по разным видам функциональной грамотности с использованием заданий РЭШ.	сентябрь	Путинцева М.Г.	Положен ие о творческо й группе	
4.2	От осмысления результатов- к управлению результатами. Работа с АИС СГО, аналитикой КЦОКО, результатами аккредитационного мониторинга, самодиагностики «Школы Минпросвещения».Разработка и корректировка программ развития ОО с использованием Конструктора.	Октябрь- ноябрь	Комитет образования	Размещен ие разработка нных программ развития на сайтах ОО.	
4.3	Разработка и реализация антирисковых программ по каждой рискованной зоне. Из опыта работы школы.	декабрь	Путинцева М.Г. Ельчанинова С.В.	Памятка.	
4.5	Система работы школы по повышению качества образования-как выстроить персонализированную работу с каждым педагогом, чтобы школа вышла из кластера ШНОР?	март	Путинцева М.Г. Шайхудинова Н.М.	Папка с методиче скими материала ми	
4.6	Эффективные управленческие стратегии- позитивные результаты. Творческие отчёты стажёрских площадок ОО.	апрель	Путинцева М.Г.	Информа ционное письмо	
5. Работа с обучающимися и родителями по повышению качества образования.					

5.1	Контроль за подключением и прохождением интенсивов, семинаров-практикумов с обучающимися 9,11 классов.	В течение года	Путинцева М.Г.	Информационное письмо
5.2	Организация регистрации обучающихся в профильных онлайн-школах (Медакадемия-химико-биологический класс, ЗаБИЖТ-физико-математический класс, ЗаБГУ-психолого-педагогический класс и т.д.)	По графику ВУЗов	Путинцева М.Г., руководители ОО	100% прохождения программ
5.3	Организация практикумов с неуспевающими обучающимися по учебным предметам учителями других школ в рамках сетевого взаимодействия	В течение года	Путинцева М.Г., руководители ОО	100% выполнение графика практикумов
5.4	Проектирование и реализация индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с различным уровнем подготовки	В течение года	Руководители ОО, учителя	100% реализации ИОГ
5.5	Проведение муниципальных родительских собраний для родителей выпускников 9 и 11 класс по успешной подготовке к сдаче ГИА	Ежегодно ноябрь, апрель	Отдел общего, дополнительного образования и воспитания	Организовано участие родителей выпускных классов
5.6	Проведение индивидуальных собеседований, консультаций с родителями обучающихся по подготовке к ГИА и выбору предметов, по оформлению договоров КЦП и др. вопросам	В течение года	Отдел общего, дополнительного образования и воспитания	Информирование 100 % родителей